

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK N 6 YOGYAKARTA

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Menempuh

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan: Dra. Siti Sumiyati



Disusun Oleh:

Gina Primasari Putri

11204241037

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PPL yang berlokasi di SMK Negeri 6 Yogyakarta dan juga dapat menyelesaikan penyusunan laporan PPL tersebut.

Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2014 mengadakan program PPL dengan tujuan untuk memberikan bekal pengalaman dan ketrampilan bagi mahasiswa yang mengikutinya. Di samping itu program ini juga membantu mahasiswa untuk lebih mengenal, mengetahui kemudian memahami lingkungan sekolah yang ternyata dalam prakteknya bukan hanya interaksi antara guru dan siswa sebagai komponen primer pendidikan, namun juga hadirnya sarana pendukung misalnya sarana dan prasarana sekolah yang menjadi tumpuan kelancaran proses pendidikan formal sekolah.

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran atas segala kegiatan yang berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi Pendidikan Bahasa Perancis di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Program PPL ini dilaksanakan mulai tanggal maret 2014 sampai dengan September 2014.

Kelancaran pelaksanaan program maupun kelancaran penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL.
3. Ibu Dra. Darwestri, selaku Kepala SMK Negeri 6 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMK Negeri 6 Yogyakarta.
4. Ibu Dra Siti Sumiyati selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktek Pengalaman Lapangan (DPL-PPL) yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam melaksanakan PPL.
5. Ibu Wiwik selaku Koordinator KKN-PPL SMK 6 Yogyakarta yang telah mengarahkan kami dan membantu untuk menyelesaikan program kerja kami.
6. Ibu Riyantiarni S. Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan praktek mengajar.

7. Segenap guru, karyawan, dan siswa-siswi SMK Negeri 6 Yogyakarta atas bantuan dan kerja sama yang telah diberikan selama kegiatan KKN-PPL.
8. Segenap keluarga yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan KKN-PPL ini.
9. Teman-teman rekan satu tim KKN-PPL UNY yang telah memberikan motivasi, semangat, dan rasa persaudaraan.
10. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Bahasa Prancis yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
11. Siswa-siswi SMK N 6 Yogyakarta khususnya kelas XII UPW yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik mengajar.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hasil kerja keras selama kegiatan PPL berlangsung dari awal hingga akhir, diharapkan dapat memberi manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa agar memiliki wawasan dan keterampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Ibarat pepatah *"Tiada gading yang tak retak,"* penyusun menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa penyusun harapkan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Gina Primasari Putri

NIM 11204241037

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Kata pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak.....	v

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan PPL.....	2
D. Manfaat PPL.....	3

BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN REFLEKSI

A. Persiapan.....	4
B. Pelaksanaan PPL.....	12
C. Analisis Hasil.....	15
D. Refleksi.....	15

BAB III : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	18

Daftar Pustaka

Lampiran

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMK N 6 YOGYAKARTA

Oleh:

Gina Primasari Putri

Pendidikan Bahasa Prancis

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan melatih mahasiswa agar memiliki ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tujuan PPL yang lain adalah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang ada pada lembaga pendidikan. Tujuan utama dari kegiatan PPL adalah melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang, dalam kaitannya sebagai tenaga pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan secara bertahap yaitu dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi beberapa tahapan yaitu persiapan, mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Dalam kesempatan ini penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 6 Yogyakarta yang terletak di jalan Kenari Yogyakarta. Usaha untuk mengatasi kesulitan dan permasalahan dalam pelaksanaan PPL adalah dengan selalu melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing (DPL-PPL) dan guru pembimbing untuk mendapat masukan, saran dan bimbingan terkait materi dan pelaksanaan praktek mengajar untuk mendapatkan hasil yang sebaik-baiknya.

Dengan pelaksanaan PPL ini mahasiswa mendapat banyak pengalaman dan pengetahuan dalam hal kependidikan. Semoga dengan adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai proses menjadikan mahasiswa sebagai guru atau pendidik yang profesional. Penulis berharap supaya hubungan kerjasama antara sekolah dengan UPPL UNY tetap terjaga dengan baik.